


[www.jiminy.erasmus.site](http://www.jiminy.erasmus.site)
[@jiminy.erasmus](https://www.facebook.com/jiminy.erasmus)

Journey to Increase  
your techniques of eMotional  
Intelligence, digital awareness  
and entrepreneurship lifestYle

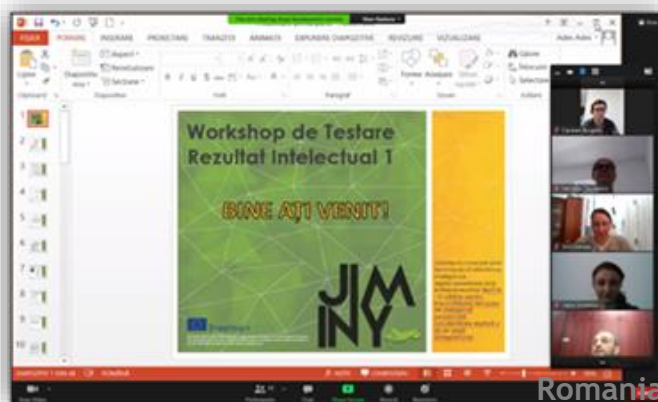


Italy

Pilotaż JIMINY odbywa się w siedmiu krajach!

W ramach opracowywania Podręcznika Samopomocy JIMINY siedmiu partnerów projektu od czerwca przeprowadziło w swoich krajach szkolenia pilotażowe w formie bezpośredniej lub online. Beneficjentami byli edukatorzy dorosłych i inni profesjonaliści pracujący z osobami dorosłymi znajdującymi się w niekorzystnej sytuacji.

Podczas pilotażu specjaliści mieli możliwość kontaktu z Podręcznikiem samopomocy JIMINY w swoich językach narodowych, które są dostępne na platformie edukacyjnej projektu jako modułowe flipbooki lub e-booki do pobrania.



W TYM  
BIULETYNIE

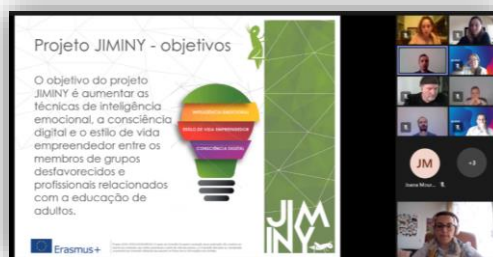
TESTOWANIE  
JIMINY  
Strony 1/2





Journey to Increase  
your techniques of eMotional  
Intelligence, digital awareness  
and entrepreneurship lifestyle

W Portugalii testowanie odbyło się z udziałem 20 uczestników podzielonych na dwie grupy za pomocą MS Teams. Uczestnicy podkreślali znaczenie i jakość treści uwzględniających potrzeby członków grup defaworyzowanych, a także możliwość dostępu do materiałów w każdym podmodule poprzez interaktywne flipbooki online, co sprawia, że nauka staje się atrakcyjna

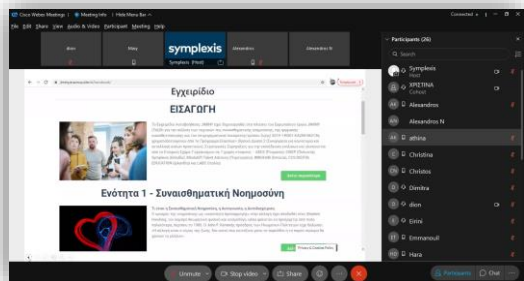


Portugal

**PARTNERSTWO**



W Rumunii w warsztatach testujących wzięło udział 25 uczestników z okręgu Arges, a odbyły się one online za pośrednictwem programu Zoom. Uczestnicy brali udział w dyskusjach dotyczących różnych prezentowanych tematów zarówno podczas pierwszego dnia, jak i pod koniec drugiego dnia, gdy grupa zebrała się ponownie w celu przeprowadzenia końcowych dyskusji, uzyskania informacji zwrotnych i dokonania ewaluacji.



W Grecji 24 uczestników wzięło udział w pilotażowym testowaniu JIMINY poprzez warsztaty online z wykorzystaniem platformy Webex. Zasoby JIMINY zostały odebrane przez zdecydowaną większość jako zestaw innowacyjnych i możliwych do dostosowania materiałów i narzędzi, które mogą umożliwić edukatorom dorosłych zwiększenie ich kompetencji w zakresie omawianych przedmiotów.



W Hiszpanii test z udziałem 20 edukatorów dorosłych przeprowadzono za pośrednictwem Zoomu. Otrzymane opinie były bardzo pozytywne: uczestnicy podkreślali interaktywność szkolenia, dzięki czemu mogą zachęcać grupy defaworyzowane, a także bardzo podkreślali jego innowacyjność,



Spain



Włochy miały możliwość przeprowadzenia pilotażu twarzą w twarz z trzema grupami edukatorów dorosłych, z których każda składała się z ośmiu uczestników z różnych przedmiotów i pełniących różne role. Ogólnie rzecz biorąc, uczestnicy wyrazili entuzjazm, a także zdziwienie, ponieważ niektóre z tematów projektu były dla nich nowe.

