

JIMINY, IL GRILLO PARLANTE

Il Grillo Parlante è il secondo personaggio più importante del film d'animazione Disney del 1940, Pinocchio. È un grillo antropomorfo e spiritoso, raffigurato con un cappello a cilindro, un frac e un ombrello. Il Grillo parlante viene scelto come "coscienza" ufficiale di Pinocchio dalla Fata Turchina, nella speranza che possa guidare il burattino nel suo viaggio per diventare un bambino vero.



"Ti nomino coscienza di Pinocchio, signore custode della conoscenza del bene e del male, consigliere nei momenti di grande tentazione, sua guida attraverso il percorso lungo e tortuoso che lo attende. Alzati, signor Grillo Parlante!" - La Fata Turchina

LA PARTNERSHIP JIMINY



Centrum Wspierania
Edukacji
i Przedsiębiorczości



symplexis



jiminy.erasmus.site



[jiminy.erasmus](https://www.facebook.com/jiminy.erasmus)

BROCHURE

JIMINY



Percorso per
accrescere le tue
competenze di
Intelligenza Emotiva,
Consapevolezza
Digitale e Lifestyle
Imprenditoriale

PROGETTO NUMERO 2019-1-R001-KA204-063136



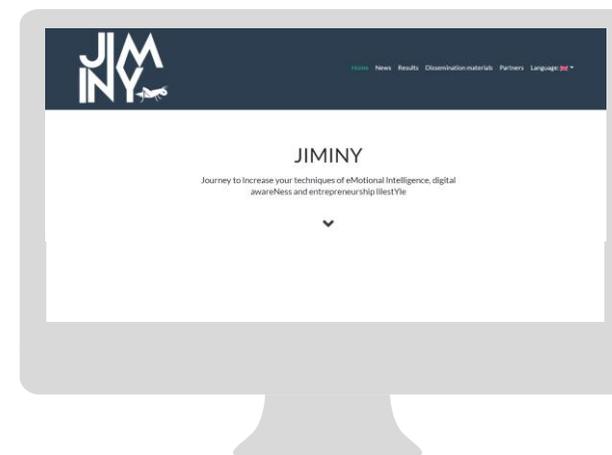
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti, che riflettono solo le opinioni degli autori. La Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



A PROPOSITO DI JIMINY	3
LA MISSION DI JIMINY	4
SCHEDA INFORMATIVA	5
IL JIMINY SELF-HELP HANDBOOK	6
IL JIMINY PERSONAL TRAINER	8
L'IMPATTO DI JIMINY	10
JIMINY ONLINE	11
JIMINY, IL GRILLO PARLANTE	12
LA PARTNERSHIP JIMINY	12

JIMINY ha una piattaforma aperta, con materiali e risorse disponibili al sito: www.jiminy.erasmus.site



La pagina Facebook, con contenuti sempre aggiornati sulle tematiche legate all'intelligenza emotiva, alla consapevolezza digitale e allo stile di vita imprenditoriale, è disponibile all'indirizzo www.facebook.com/jiminy.erasmus



L'IMPATTO DI JIMINY

JIMINY avrà probabilmente un impatto significativo sui due gruppi target e a livello nazionale ed europeo. L'impatto sarà registrato nel corso del periodo di implementazione del progetto, ma anche oltre la sua durata.

Partecipando alla formazione di alta qualità JIMINY, i membri dei **gruppi svantaggiati** sono in grado di migliorare il proprio livello intelligenza emotiva, il grado di consapevolezza digitale e le competenze di stile di vita imprenditoriale. Questo upskilling contribuirà ad una migliore integrazione di questo gruppo target nel mercato del lavoro e nella società.

Con JIMINY, **gli educatori degli adulti** rafforzano le proprie competenze per offrire una formazione su misura e servizi di supporto rivolti a discenti adulti poco qualificati. Questo alto livello di facilitazione avrà un impatto positivo generale sull'approccio partecipativo, aumentando l'impegno dei gruppi svantaggiati nell'apprendimento non formale.

A **livello nazionale**, i risultati del progetto sono disponibili nelle lingue locali come risorse educative aperte, utilizzabili da tutti i soggetti interessati. Questo crea un impatto su un maggior numero di discenti svantaggiati e di educatori per adulti, contribuendo al processo di riqualificazione e al miglioramento dei sistemi di apprendimento degli adulti.

JIMINY è stato già diffuso in tutta **Europa**, e i suoi prodotti sono già disponibili per essere diffusi in nuovi paesi.

A PROPOSITO DI JIMINY

JIMINY è un progetto sviluppato e implementato con la collaborazione di partner provenienti da sette paesi europei:– Romania (ADES), Portogallo (Mindshift Talent Advisory), Polonia (CWEP), Grecia (SYMPLEXIS), Spagna (Innohub), Irlanda (CCS Digital Education) e Italia (LABC) – sotto la supervisione della **partnership strategica per l'educazione degli adulti Erasmus+**, per aumentare le tecniche di intelligenza emotiva, la consapevolezza digitale e lo stile di vita imprenditoriale tra i membri dei gruppi svantaggiati e gli educatori adulti.





Al giorno d'oggi, un basso livello di competenze digitali può rappresentare uno svantaggio, non solo sul mercato del lavoro ma anche nella società in generale.

Esiste un chiaro legame tra il miglioramento delle competenze digitali e gli sforzi per creare società più inclusive e coese: per questo, sia gli educatori adulti che le persone in cerca di lavoro hanno bisogno di sviluppare le proprie competenze digitali.

Un'altra abilità personale fondamentale per inserirsi nel proprio contesto lavorativo e integrarsi al meglio nella vita sociale ed economica della comunità è l'intelligenza emotiva. L'autoconsapevolezza, l'autogestione, la motivazione, l'empatia e le abilità sociali sono al giorno d'oggi riconosciute come fattori alla base del successo personale e professionale.

L'obiettivo del progetto JIMINY è quello di aumentare le tecniche di intelligenza emotiva, la consapevolezza digitale e lo stile di vita imprenditoriale tra i membri dei gruppi svantaggiati (ad esempio, persone poco qualificate, disoccupati, adulti a rischio di povertà, migranti) e gli educatori adulti.



Le Actions Cards

- | | |
|--|--|
| Intelligenza emotiva vs cognitiva | Intelligenza emotiva |
| Autoconsapevolezza | Autogestione e autocontrollo |
| Fiducia in sé stessi e autostima | Auto-motivazione |
| Consapevolezza sociale | Gestione delle relazioni |
| Ascolto attivo | Espressioni facciali |
| Linguaggio del corpo | Gestione e risoluzione dei conflitti |
| Le Risorse educative aperte (OER) | Ambienti di apprendimento virtuali |
| Contenuti multimediali | Sicurezza digitale |
| Proprietà intellettuale | Il mondo digitale |
| Office suite | Gimp, software gratuito di immagini |
| Conferenze online | Networking |
| I social media per gli imprenditori | Social media strategy |
| Opportunità | Decision making and problem solving |
| Gestione del rischio | Acquistare in modo più smart |
| Gestione del budget personale | Risparmiare denaro |
| Resilienza | Pensiero creativo |
| Pragmatismo | Auto-analisi |
| Pianificazione strategica | Proattività |
| Qualità imprenditoriali | Validazione delle competenze II |
| Validazione delle competenze I | Europass |
| Creatività | Innovazione e assunzione del rischio |

IL PERSONAL TRAINER JIMINY

Il JIMINY Personal Trainer – un personal trainer guidato dall'Intelligenza artificiale – opera come una soluzione end-to-end che assicura e supporta l'intero processo di apprendimento e di aggiornamento. È in grado di diagnosticare le esigenze individuali, fornendo ai discenti un percorso di apprendimento personalizzato, in cui la metodologia delle Action Cards gioca un ruolo centrale.

Ognuna delle 42 Action Cards guida i discenti adulti attraverso una serie di attività pratiche pensate per migliorare le loro competenze nelle aree dell'intelligenza emotiva, della consapevolezza digitale e dello stile di vita imprenditoriale.

Come funziona il JIMINY Personal Trainer?

1. All' inizio, il discente adulto è invitato ad effettuare un'identificazione delle proprie lacune rispondendo ad una serie di domande; questo passo aiuta a creare una sessione di profiling personalizzata per ogni discente.
2. Il sistema utilizza la propria logica interna per mappare i gap di conoscenza con delle Action Cards specifiche; questa è funzione è automatica e ha lo scopo di costruire un percorso di apprendimento personalizzato.
3. Infine, viene presentata al discente una serie di Action Cards, generate partendo da quelle che dimostrano un alto rapporto investimento/rendimento: ciò significa che al discente vengono presentate per prime quelle carte che, pur richiedendo un basso investimento di tempo e risorse, sono in grado di portare effetti e miglioramenti sostanziali nella situazione specifica del discente (le cosiddette "quickwins").

SCHEDA INFORMATIVA JIMINY

JIMINY sta coinvolgendo un gran numero di partecipanti in azioni di diffusione e pilotaggio promosse in Romania, Polonia, Grecia, Portogallo, Spagna, Irlanda e Italia.

JIMINY Self-help Handbook affronta specificamente lo sviluppo di diverse tecniche per migliorare l'intelligenza emotiva, la consapevolezza digitale e lo stile di vita imprenditoriale.

Ogni modulo offre un focus sui seguenti contenuti:

- Obiettivi educativi
- Contesto teorico
- Esercizi e quiz
- Ulteriori letture e sviluppi
- Test per verificare l'aumento delle conoscenze

L' Handbook ha due funzioni:

1. Può essere usato dai membri dei gruppi svantaggiati per aumentare le competenze nei tre argomenti e, di conseguenza, per aumentare le loro possibilità di (re)integrazione nella vita sociale ed economica delle loro comunità
2. Può essere utilizzato da educatori e formatori per adulti come libro di testo autonomo, da usare in classi mirate ad aumentare le competenze sui tre argomenti.

Per supportare l'implementazione delle diverse tecniche, gli educatori per adulti possono avvalersi del Piano di Formazione JIMINY che include metodi di formazione e risorse che possono essere usate quando si preparano e si consegnano i contenuti agli studenti adulti.

MODULO 1. Intelligenza Emotiva

1.1. Cosa sono l'intelligenza emotiva, la consapevolezza di sé, l'autogestione.

1.2. Consapevolezza sociale, gestione sociale, pianificazione delle azioni.

MODULO 2. Consapevolezza digitale

2.1. Cosa sono le Competenze Digitali e perché ne abbiamo bisogno? Come utilizzare risorse e contenuti digitali?

2.2. Come creare risorse e contenuti digitali? Come usare i social media?

MODULO 3. Stile di vita imprenditoriale

3.1. Cosa significa avere uno stile di vita/pensiero imprenditoriale? Come prendere decisioni economicamente sicure?

3.2. Perché dobbiamo assumerci la responsabilità delle nostre esperienze? 3.3. Come collegare i nostri sogni con le nostre competenze e le opportunità di mercato? Come massimizzare le nostre risorse e i nostri sforzi per raggiungere i nostri obiettivi?

3.3. Convalida della competenza "Senso di iniziativa e imprenditorialità" degli adulti con minori opportunità.