

JIMINY, THE CRICKET ('PEPITO GRILLO')

Jiminy Cricket ('Pepito Grillo') es el personaje secundario de Pinocho, una película de dibujos animados producida por Disney en 1940. Pepito es un grillo con aspecto humano, muy gracioso, que lleva un sombrero de copa y un chaqué negro. Además, va siempre con un paraguas. El Hada Azul lo nombra oficialmente como la conciencia de Pinocho, con la esperanza de que Pepito pudiese guiar a Pinocho en el trayecto hasta convertirse en un niño real.



“Serás la conciencia de Pinocho, señor guardián del bien y el mal, consejero en los momentos de tentación, y guía de estrecha senda del bien. De pie, señor Grillo.” – El Hada Azul.

Fuente: https://www.youtube.com/watch?v=Qni-8VMRk_k&list=PLGd0F_nLcf6sztGWcHAHLSJ1jHQdD06-&index=10/

SOCIOS DEL PROYECTO



Centrum Wspierania
Edukacji
i Przedsiębiorczości



symplexis



jiminy.erasmus.site



[jiminy.erasmus](https://www.facebook.com/jiminy.erasmus)

FOLLETO

JIMINY



El camino a seguir para
aumentar tus
conocimientos de
inteligencia emocional,
conciencia digital y
estilo de vida
empresarial

PROYECTO NÚMERO 2019-1-R001-KA204-063136



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente la opinión del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

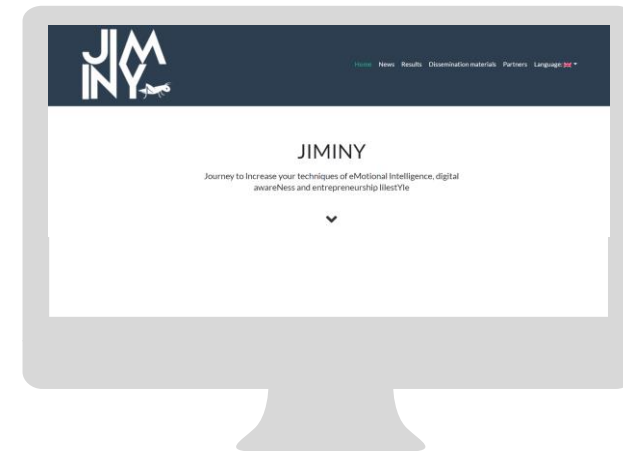
TABLA DE CONTENIDO



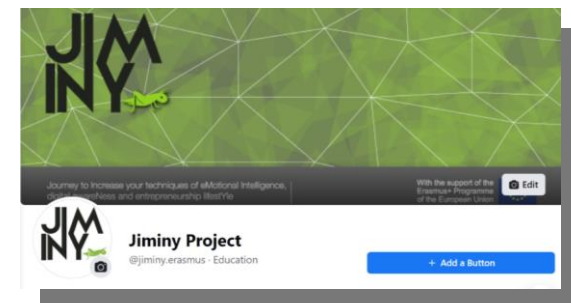
Sobre JIMINY	3
La misión de JIMINY	4
Ficha técnica de JIMINY	5
Manual de autoayuda JIMINY	6
Entrenador personal JIMINY	8
Impacto de JIMINY	10
JIMINY Online	11
JIMINY, The Cricket ('Pepito Grillo')	12
Consortio de JIMINY	12

JIMINY ONLINE

JIMINY cuenta con una plataforma abierta donde pueden encontrarse todo tipo de recursos. Visite www.jiminy.erasmus.site



También dispone de una página de Facebook, con contenidos a la orden del día sobre inteligencia emocional, conciencia digital y estilo de vida empresarial. Visite www.facebook.com/jiminy.erasmus



IMPACTO DE JIMINY

Es altamente probable que el proyecto JIMINY tenga un impacto sostenible en dos colectivos y a dos niveles, nacional y europeo, más allá del tiempo en que se desarrolle el proyecto.

Los **miembros de los grupos desfavorecidos** han mejorado su inteligencia emocional, su conciencia digital y su estilo de vida empresarial al participar en la formación de alta calidad de JIMINY. Este perfeccionamiento contribuye a una mejor integración del grupo en el mercado laboral y en la sociedad en su conjunto.

Los **educadores de adultos** han reforzado sus competencias para ofrecer servicios de formación y apoyo adaptados a los alumnos adultos poco cualificados. Este alto nivel de facilitación tendrá un impacto positivo general en el enfoque participativo al aumentar el compromiso de los grupos desfavorecidos con el aprendizaje no formal.

A **nivel nacional**, los resultados del proyecto están disponibles en las lenguas locales como recursos educativos abiertos que pueden ser utilizados por cualquier parte interesada, lo que repercute en un mayor número de alumnos desfavorecidos y educadores de adultos, contribuyendo a los procesos de capacitación y a la mejora de los sistemas de aprendizaje de adultos.

JIMINY además ha sido difundido por **Europa**, y sus productos están listos para ser transferidos a nuevos países.

SOBRE JIMINY

JIMINY es un proyecto descubierto y desarrollado en colaboración con socios de siete países distintos, dentro de la Unión Europea – Rumanía (ADES), Portugal (Mindshift Talent Advisory), Polonia (CWEP), Grecia (SYMPLEXIS), España (Innohub), Irlanda (CCS Digital Education) e Italia (LABC) – bajo la asociación estratégica para la educación adulta del programa **Erasmus+**, que busca mejorar las técnicas de inteligencia emocional, conciencia digital y estilo de vida empresarial entre los miembros de los grupos desfavorecidos y los educadores de adultos.





Hoy en día, un nivel bajo de competencia digital puede dejar a una persona en desventaja, no solo en el mercado laboral sino en la sociedad.

Existe un claro vínculo entre la mejora de la competencia digital y los esfuerzos por crear sociedades más inclusivas y cohesionadas. En consecuencia, tanto los educadores de adultos como los demandantes de empleo necesitan desarrollar sus competencias digitales.

Una habilidad fundamental para que cualquier individuo tenga un buen rendimiento en el trabajo y se integre mejor en la vida social y económica de su comunidad es también la inteligencia emocional. El autoconocimiento, la autogestión, la motivación, la empatía y las habilidades sociales se reconocen actualmente como factores de éxito personal y profesional.

El objetivo del proyecto JIMINY es aumentar las técnicas de inteligencia emocional, la conciencia digital y el estilo de vida empresarial entre los miembros de grupos desfavorecidos (por ejemplo, personas poco cualificadas, desempleados, adultos en riesgo de pobreza, inmigrantes) y los educadores de adultos.



JIMINY Actions Cards

- | | |
|---|---|
| <p>Inteligencia Emocional vs Cognitiva</p> <ul style="list-style-type: none"> Autoconciencia Autoconfianza y Autoestima Conciencia Social Escucha Activa Lenguaje Corporal | <p>Inteligencia Emocional</p> <ul style="list-style-type: none"> Autogestión y Autocontrol Auto-motivación Gestión de las relaciones Expresiones Faciales Gestión y resolución de conflictos |
| <p>Recurso educativo abierto</p> <ul style="list-style-type: none"> Contenido Multimedia Propiedad Intelectual Aplicaciones Ofimáticas Conferencias Online Redes Sociales para emprendedores | <p>Ambientes virtuales de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Seguridad Digital Mundo Digital GIMP Editor de imágenes gratuito Networking Estrategia en Redes Sociales |
| <p>Oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestión de riesgos Gestión de presupuesto personal Resiliencia Pragmatismo Planificación estratégica Cualidades empresariales Validación de la competencia (ii) creatividad | <p>Toma de decisiones y resolución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> Compra inteligente Ahorro de dinero Pensamiento creativo Auto-análisis Proactividad Validación de las competencias (i) Europass Innovación y toma de riesgos |

ENTRENADOR PERSONAL JIMINY

El Entrenador Personal de JIMINY está basado en la inteligencia artificial. Actúa como una solución integral que asegura y apoya todo el proceso de aprendizaje y mejora de las competencias, y puede diagnosticar las necesidades individuales proporcionando a los alumnos un itinerario de aprendizaje personalizado, en el que la metodología de las tarjetas de acción desempeña un papel fundamental.

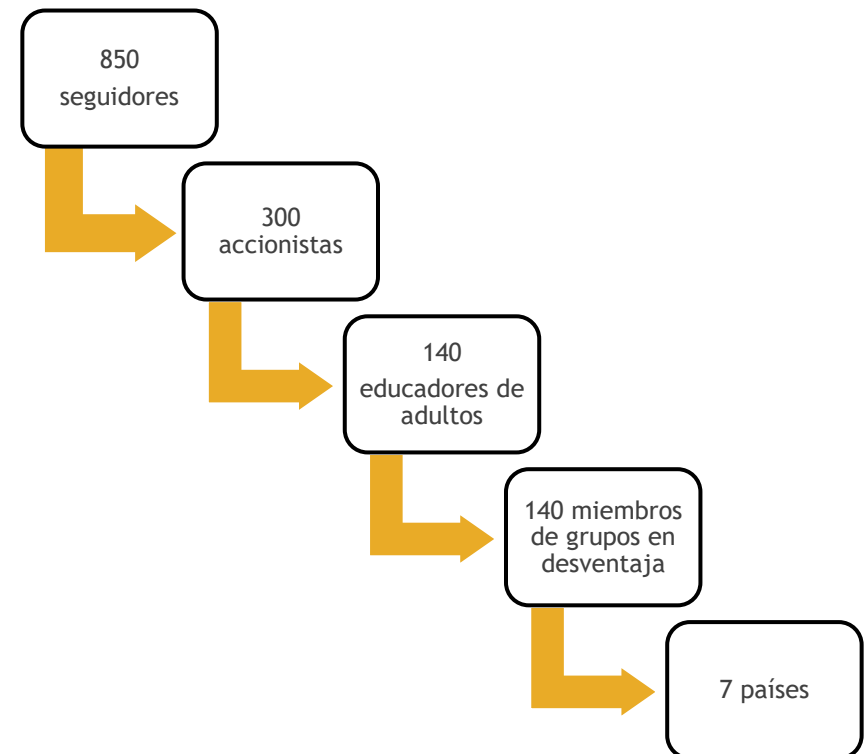
Cada una de las 42 tarjetas de acción guía a los alumnos adultos a través de un conjunto de actividades prácticas que deben realizar para mejorar sus competencias en las áreas de inteligencia emocional, conciencia digital y estilo de vida empresarial.

¿Cómo funciona el Entrenador Personal JIMINY?

1. Para empezar, se invita al alumno adulto a realizar una identificación de las lagunas de conocimiento, respondiendo a una serie de preguntas. Este paso ayuda a crear un tipo de perfil para cada alumno.
2. Después de esto, el sistema usa su lógica interna para asignar las lagunas de conocimiento con tarjetas de acción específicas; esta función se realiza automáticamente y tiene como objetivo construir una ruta de aprendizaje personalizada.
3. Por último, se presenta un conjunto de tarjetas de acción al alumno, y éstas se generan empezando por las que demuestran una alta relación inversión/retorno; esto significa que al alumno se le presentan en primer lugar las tarjetas de acción que requieren una baja inversión de tiempo y recursos, pero que pueden producir efectos sustanciales en la situación específica del alumno: las llamadas "quickwins".

JIMINY FACT SHEET

JIMINY está involucrando a un gran número de participantes en varias acciones de difusión y los proyectos experimentales promovidos en Rumanía, Polonia, Grecia, Portugal, España, Irlanda e Italia.





El Manual de Autoayuda JIMINY aborda específicamente el desarrollo de diferentes técnicas para mejorar la inteligencia emocional, la conciencia digital y el estilo de vida empresarial.

Cada modulo ofrece los siguientes contenidos:

- Objetivos educativos.
- Antecedentes teóricos.
- Ejercicios y cuestionarios.
- Lecturas complementarias y desarrollo.
- Pruebas para comprobar el aumento de conocimientos

El Manual cumple dos funciones:

1. Puede ser utilizado para aumentar las competencias de los grupos desfavorecidos en esos tres aspectos (inteligencia emocional, conciencia digital y estilo de vida empresarial), y, consecuentemente, para aumentar sus oportunidades de (re) integración en la vida social y económica de la sociedad.
2. Puede ser utilizado por los educadores de adultos como un libro de texto autónomo para sus clases dirigidas a incrementar las competencias en esos tres aspectos.

Para apoyar la aplicación de las diferentes técnicas, los educadores de adultos pueden seguir el Plan de Formación JIMINY, que incluye métodos y recursos de formación que pueden utilizarse al preparar e impartir los contenidos a los alumnos adultos.

MÓDULO 1. Inteligencia Emocional

- 1.1. Qué es la inteligencia emocional, la autoconciencia y la autogestión.
- 1.2. Conciencia social, gestión social, planificación de la acción.

MÓDULO 2. Conciencia Digital

- 2.1. ¿Qué son las competencias digitales y por qué las necesitamos? ¿Cómo utilizar los recursos/contenidos digitales?
- 2.2. ¿Cómo crear recursos/contenidos digitales?
- 2.3. ¿Cómo utilizar los medios sociales?

MÓDULO 3. Estilo de vida empresarial

- 3.1. ¿Qué significa tener un estilo de vida/pensamiento empresarial? ¿Cómo tomar decisiones económicamente seguras?
- 3.2. ¿Por qué tenemos que asumir la responsabilidad de nuestras propias experiencias?
- 3.3. ¿Cómo conectar nuestros sueños con nuestras habilidades y una oportunidad de mercado?
- 3.4. ¿Cómo maximizar nuestros recursos y esfuerzos para alcanzar los objetivos que deseamos?
- 3.3. Validación de la competencia "*Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor*" de los adultos con menos oportunidades.