

ΤΖΙΜΙΝΙ ΚΡΙΚΕΤ (JIMINY CRICKET)

Ο Τζίμινι Κρίκετ είναι ο δευτεραγωνιστής της ταινίας κινουμένων σχεδίων της Disney «Πινόκιο» (1940). Είναι ένα πνευματώδες ανθρωπόμορφο τριζόνι, το οποίο απεικονίζεται να φοράει ψηλό καπέλο και φράκο κρατώντας πάντα μια ομπρέλα. Ο Τζίμινι ορίστηκε, από την Μπλε Νεράιδα, ως η συνείδηση του Πινόκιο με την ελπίδα να τον βοηθήσει στο ταξίδι του για να γίνει πραγματικό αγόρι.



«Σε χρίζω συνείδηση του Πινόκιο, απόλυτο άρχοντα της γνώσης περί σωστού και λάθους, σύμβουλο σε στιγμές έντονων πειρασμών και οδηγό σε αυτό το ευθύ και στενό μονοπάτι. Σήκω, Σερ Τζίμινι Κρίκετ!» - Η Μπλε Νεράιδα

Πηγή: <https://disney.fandom.com/>

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ JIMINY



Centrum Wspierania
Edukacji
i Przedsiębiorczości



symplexis



jiminy.erasmus.site



[jiminy.erasmus](https://www.facebook.com/jiminy.erasmus)

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΦΥΛΛΑΔΙΟ

JIMINY



Ταξίδι για την αύξηση των
τεχνικών συναισθηματικής
νοημοσύνης, της ψηφιακής
ευαισθητοποίησης και του
επιχειρηματικού
πνεύματος/τρόπου ζωής

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΟΥ 2019-1-RO01-KA204-063136



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της δημοσίευσης δεν αποτελεί και αποδοχή του περιεχομένου της, το οποίο εκπροσωπεί μόνο τις απόψεις των συντακτών/τριών. Η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται στο παρόν.

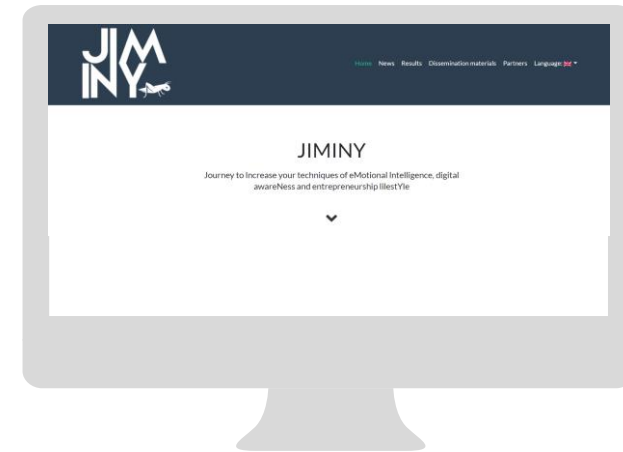
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ



Σχετικά με το JIMINY	3
Η Αποστολή του JIMINY	4
Στατιστικά στοιχεία για το JIMINY	5
Εγχειρίδιο Αυτοβοήθειας JIMINY	6
Προσωπικός Εκπαιδευτής JIMINY	8
Αποτελέσματα του JIMINY	10
Το JIMINY Διαδικτυακά	11
Τζίμινι Κρίκετ (JIMINY Cricket)	12
Εταιρικό Σχήμα JIMINY	12

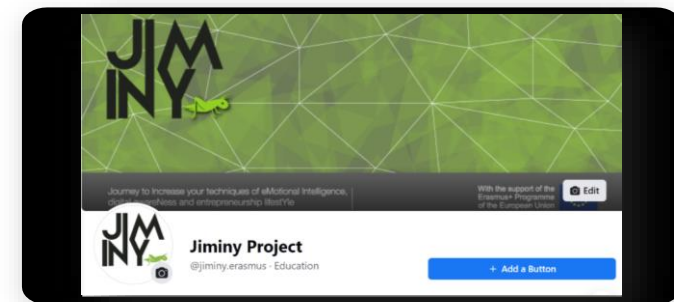
ΤΟ JIMINY ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ

Το JIMINY διαθέτει μια ανοιχτή online πλατφόρμα με όλες τις πηγές: www.jiminy.erasmus.site



Επίσης διαθέτει σελίδα στο Facebook με ενημερωμένο περιεχόμενο σχετικά με την συναισθηματική νοημοσύνη, την ψηφιακή ευαισθητοποίηση και την καλλιέργεια του επιχειρηματικού τρόπου σκέψης με εφαρμογή στην καθημερινότητα:

www.facebook.com/jiminy.erasmus



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ JIMINY

Το Ευρωπαϊκό Έργο JIMINY αποσκοπεί στο να έχει θετικό αντίκτυπο σε 2 ομάδες-στόχους σε εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο, κατά την διάρκεια και μετά το πέρας του έργου.

Μέλη **ευάλωτων κοινωνικών ομάδων** αναπτύσσουν δεξιότητες σχετικές με την συναισθηματική νοημοσύνη, την ψηφιακή ευαισθητοποίηση και τον επιχειρηματικό τρόπο ζωής, καθώς συμμετέχουν στο υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικό πρόγραμμα του JIMINY. Αυτή η ανάπτυξη δεξιοτήτων συμβάλει στην καλύτερη ένταξη αυτών των ομάδων στην αγορά εργασίας και στην κοινωνία.

Εκπαιδευτές/τριες ενηλίκων αναπτύσσουν την ικανότητα τους να προσφέρουν προσαρμοσμένη εκπαίδευση και υπηρεσίες υποστήριξης σε ενηλίκους εκπαιδευόμενους, ιδίως χαμηλής ειδίκευσης. Αυτή η υψηλού επιπέδου βοήθεια θα έχει γενικότερο θετικό αντίκτυπο σε αυτή την συμμετοχική προσέγγιση, αυξάνοντας την ενασχόληση των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων με την άτυπη εκπαίδευση.

Σε **εθνικό επίπεδο**, τα αποτελέσματα του έργου είναι διαθέσιμα στην τοπική γλώσσα όλων των εταίρων του Έργου ως εκπαιδευτικές πηγές προς χρήση από κάθε ενδιαφερόμενο/η. Έτσι επηρεάζουν με θετικό τρόπο έναν ακόμα μεγαλύτερο αριθμό εκπαιδευομένων, συμβάλλοντας στις διαδικασίες ανάπτυξης δεξιοτήτων και στην βελτίωση των εκπαιδευτικών συστημάτων για ενηλίκους.

Το JIMINY έχει διαδοθεί στην **Ευρώπη** και τα αποτελέσματα του είναι διαθέσιμα να μεταφερθούν και σε άλλες χώρες.



10

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ JIMINY

Το JIMINY είναι ένα έργο που αναπτύχθηκε και υλοποιείται σε συνεργασία με εταίρους από 7 Ευρωπαϊκές χώρες – Ρουμανία (ADES), Πορτογαλία (Mindshift Talent Advisory), Πολωνία (CWEP), Ελλάδα (SYMPLEXIS), Ισπανία (Innohub), Ιρλανδία (CCS Digital Education) και Ιταλία (LABC) – υπό την αιγίδα του **Προγράμματος Erasmus+: Στρατηγικές Συμπράξεις στον Τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων**, για την αύξηση των τεχνικών συναισθηματικής νοημοσύνης, της ψηφιακής ευαισθητοποίησης και επιχειρηματικού τρόπου ζωής. Το έργο απευθύνεται κυρίως σε μέλη ευάλωτων κοινωνικών ομάδων και εκπαιδευτές/τριες ενηλίκων.



3



Στις μέρες μας, ένα χαμηλό επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων μπορεί να φέρει το άτομο σε μειονεκτική θέση, όχι μόνο στην αγορά εργασίας, αλλά και στην κοινωνία γενικότερα.

Ως εκ τούτου, υπάρχει μια ξεκάθαρη σύνδεση μεταξύ της ανάπτυξης ψηφιακών δεξιοτήτων και της προσπάθειας δημιουργίας μιας πιο συμπεριληπτικής και συνεκτικής κοινωνίας. Συνεπώς, τόσο οι εκπαιδευτές/τριες ενηλίκων, όσο και τα άτομα που αναζητούν εργασία, οφείλουν να αναπτύξουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες.

Μια θεμελιώδης δεξιότητα για κάθε άτομο, που θέλει να αποδώσει στην εργασία του και να ενταχθεί στην κοινωνική και οικονομική ζωή της κοινότητας του/της, είναι η συναισθηματική νοημοσύνη. Η αυτογνωσία, η αυτοδιαχείριση, το κίνητρο, η ενσυναίσθηση και οι κοινωνικές δεξιότητες αναγνωρίζονται πλέον ως οι παράγοντες για προσωπική και επαγγελματική επιτυχία.

Ο στόχος του JIMINY είναι να αναπτύξει τεχνικές συναισθηματικής νοημοσύνης, ψηφιακής ευαισθητοποίησης και επιχειρηματικού τρόπου ζωής για τα μέλη ευάλωτων κοινωνικών ομάδων (άτομα χαμηλής ειδίκευσης, άνεργοι, άτομα στο όριο της φτώχειας, μετανάστες) και εκπαιδευτές και εκπαιδευτριες ενηλίκων.



Κάρτες Δράσης JIMINY

Συναισθηματική vs. Αναλυτική Νοημοσύνη Αυτογνωσία Αυτοπεποίθηση και Αυτοεκτίμησης Κοινωνική Ευαισθητοποίηση Ενεργητική Ακρόαση Γλώσσα του Σώματος	Συναισθηματική Νοημοσύνη Αυτοδιαχείριση και Αυτοέλεγχος Αυτοκινητοποίηση Κοινωνική/Σχεσιακή Διαχείριση Εκφράσεις του Προσώπου Διαχείριση και Επίλυση Συγκρούσεων
Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι Περιεχόμενο Πολυμέσων Πνευματική ιδιοκτησία Σουίτα (εφαρμογές) Γραφείου Τηλεδιασκέψεις Κοινωνικά Δίκτυα για επιχειρηματίες	Εικονικό Μαθησιακό Περιβάλλον Ψηφιακή Ασφάλεια Ψηφιακός Κόσμος GIMP Δωρεάν Πρόγραμμα Επεξεργασίας Εικόνων Δικτύωση Στρατηγική στα Κοινωνικά Δίκτυα
Ευκαιρίες Διαχείριση Ρίσκου Διαχείριση Προσωπικού Προϋπολογισμού Ανθεκτικότητα Πραγματισμός Χαρακτηριστικά Επιχειρηματικής Νοοτροπίας Επιβεβαίωση της Δεξιότητας Δημιουργικότητα	Λήψη αποφάσεων και Επίλυση Προβλημάτων Έξυπνες Αγορές Αποταμίευση Δημιουργικός Τρόπος Σκέψης Αυτοανάλυση Πιστοποίηση Δεξιοτήτων Europass Καινοτομία και Ρίσκο

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ JIMINY

Ο Προσωπικός Εκπαιδευτής JIMINY –ένας προσωπικός εκπαιδευτής που λειτουργεί με τεχνητή νοημοσύνη– θα αποτελέσει μια «λύση» που θα διασφαλίζει και υποστηρίζει ολόκληρη την διαδικασία εκπαίδευσης και ανάπτυξης δεξιοτήτων και θα μπορεί να εντοπίσει τις ατομικές ανάγκες των εκπαιδευομένων και να παρέχει ένα εξατομικευμένο πρόγραμμα, στο οποίο η μεθοδολογία των Καρτών Δράσης διαδραματίζει κεντρικό ρόλο.

Κάθε μια από τις 42 «Κάρτες Δράσης» καθοδηγεί τους ενήλικες εκπαιδευόμενους/νες σε μια σειρά πρακτικών δραστηριοτήτων ώστε να αναπτύξουν ικανότητες στους τομείς της συναισθηματικής νοημοσύνης, της ψηφιακής ευαισθητοποίησης και του επιχειρηματικού τρόπου ζωής.

Πώς λειτουργεί ο Προσωπικός εκπαιδευτής JIMINY;

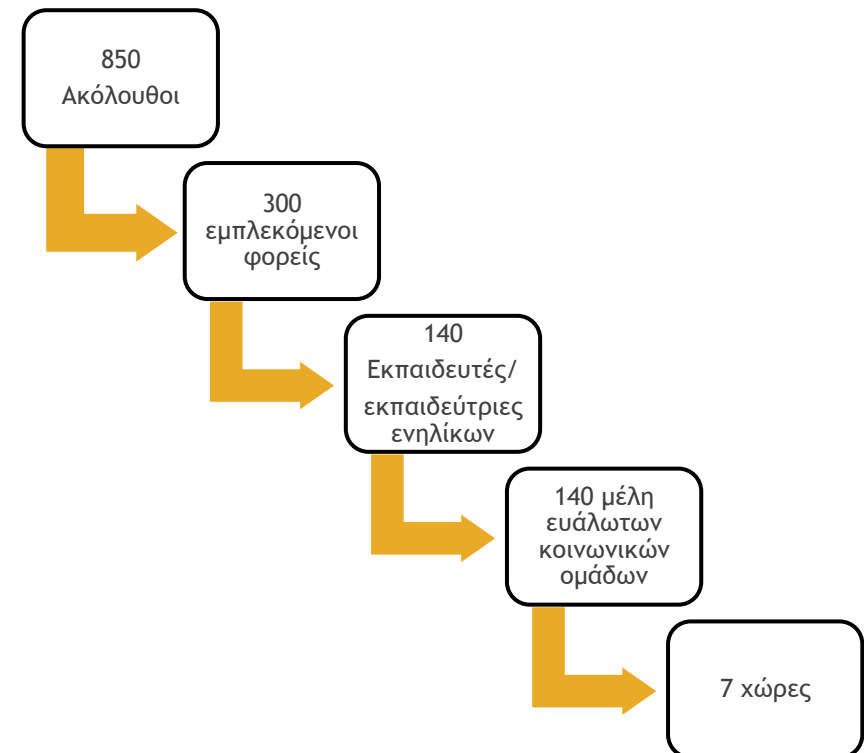
1. Για αρχή, ο/η εκπαιδευόμενος/η καλείται να πραγματοποιήσει μια αναγνώριση γνωστικών ελλείψεων απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων. Αυτή η διαδικασία βοηθάει στην δημιουργία ενός προφίλ για κάθε εκπαιδευόμενο/η.
2. Μετά, το σύστημα χαρτογραφεί τις ελλείψεις αυτές συνδέοντάς τις με Κάρτες Δράσης. Αυτή η λειτουργία πραγματοποιείται αυτόματα και στόχος είναι η δημιουργία ενός εξατομικευμένου εκπαιδευτικού προγράμματος.
3. Στο τέλος, ένα «πακέτο» Καρτών Δράσης παρουσιάζεται στον εκπαιδευόμενο ξεκινώντας από αυτές με τον καλύτερο δείκτη απόδοσης/προσπάθειας. Δηλαδή, παρουσιάζονται πρώτα οι κάρτες δράσεις που απαιτούν λίγο χρόνο και πόρους, αλλά που μπορεί να έχουν σημαντικό και ουσιαστικό αποτελέσματα.

8

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟ JIMINY



Το JIMINY εμπλέκει ενεργά μεγάλο αριθμό συμμετεχόντων/ουσών σε διάφορες ενημερωτικές και πιλοτικές δραστηριότητες που υλοποιούνται σε Ρουμανία, Πολωνία, Ελλάδα, Πορτογαλία, Ισπανία, Ιρλανδία και Ιταλία.



5

Το Εγχειρίδιο Αυτοβοήθειας JIMINY στοχεύει στην ανάπτυξη τεχνικών για την βελτίωση της συναισθηματικής νοημοσύνης, της ψηφιακής ευαισθητοποίησης και του επιχειρηματικού τρόπου ζωής.

Κάθε εκπαιδευτική ενότητα περιέχει το ακόλουθο περιεχόμενο:

- Εκπαιδευτικούς Στόχους
- Θεωρητικό Πλαίσιο
- Ασκήσεις και κουίζ
- Περαιτέρω πηγές και ανάπτυξη
- Τεστ εξακρίβωσης γνώσεων

Το Εγχειρίδιο έχει 2 ρόλους:

1. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί από μέλη ευάλωτων κοινωνικών ομάδων για την ανάπτυξη των ικανοτήτων τους σε 3 τομείς, αυξάνοντας έτσι τις πιθανότητες τους για (επαν)ένταξη στην κοινωνική και οικονομική ζωή της κοινότητας τους.
2. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί από εκπαιδευτές/τριες ενηλίκων ως ένα ξεχωριστό εγχειρίδιο διδασκαλίας για την τάξη, με στόχο την ανάπτυξη ικανοτήτων.

Για την υποστήριξη της εφαρμογής των διαφορετικών τεχνικών, οι εκπαιδευτές/τριες ενηλίκων μπορούν να ακολουθήσουν το Εκπαιδευτικό Πλάνο JIMINY που περιλαμβάνει μεθόδους και πηγές που μπορούν να χρησιμοποιηθούν κατά την προετοιμασία και παρουσίαση του περιεχομένου στους εκπαιδευόμενους.

ΕΝΟΤΗΤΑ 1. Συναισθηματική Νοημοσύνη

1.1. Τι είναι η Ψηφιακή Νοημοσύνη, η Αυτογνωσία, ο Αυτοδιαχείριση.

1.2. Κοινωνική Ευαισθητοποίηση, Κοινωνική Διαχείριση, Σχεδιασμός Δράσης.

ΕΝΟΤΗΤΑ 2. Ψηφιακή Ευαισθητοποίηση

2.1. Τι είναι οι ψηφιακές δεξιότητες και γιατί τις χρειαζόμαστε;

2.2. Πώς να δημιουργείτε ψηφιακούς πόρους/περιεχόμενο; Πώς να χρησιμοποιείτε τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης;

ΕΝΟΤΗΤΑ 3. Επιχειρηματικό Πνεύμα

3.1. Τι σημαίνει να έχεις επιχειρηματικό πνεύμα/σκέψη; Πώς λαμβάνεις οικονομικά ασφαλείς αποφάσεις;

3.2. Γιατί χρειάζεται να αναλαμβάνουμε την ευθύνη για τις εμπειρίες μας; Πώς συνδέουμε τα όνειρα μας με τις ικανότητες μας και την επιχειρηματική ευκαιρία; Πώς μεγιστοποιούμε τους πόρους μας και την προσπάθεια επίτευξης στόχων;

3.3. Επιβεβαίωση της δεξιότητας «Αίσθημα Πρωτοβουλίας και Επιχειρηματικότητας» των ενηλίκων με λιγότερες ευκαιρίες.