

O c l torie pentru îmbun t irea
abord rii inteligen ei emotionale,
acompeten elor digitale i a stilului
de via antreprenorial

JIMINY



In buletinul informativ lunar al Agen iei Na ionale
pentru Programe Comunitare în Domeniul Educa iei i
Form rii Profesionale-ANPCDEFP s-a publicat un articol despre
proiectul:

- JIMINY-

O c l torie pentru îmbun t irea abord rii inteligen ei emotionale,
a competen elor digitale i a unui stil de via antreprenorial

Acest articol a fost publicat pe site-ul:

<https://spark.adobe.com/page/CRbYfqppyVbw2/>

Pentru mai multe detalii despre proiectul JIMINY:

<https://jiminy.erasmus.site/>

<https://www.facebook.com/jiminy.erasmus>



A woman in a blue tank top and black leggings is climbing an indoor rock wall. She is reaching up with her right hand to grasp an orange handhold. The wall is grey and features various colorful holds: blue, orange, green, and black. There are also some yellow labels on the wall. The woman is wearing black climbing shoes with yellow accents. The background is a dark, possibly black, safety mat.

A News

Buletinul informativ lunar al Agenției Naționale pentru Programe
Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale

Serie nouă (III). Nr. 151, august 2020

În cuprins: **Știri. Evenimente. Perspective de învățare:** Ziua Internațională a Tineretului 2020 — Patrimoniul și educație: să învățăm pentru viață! - Zilele europene ale patrimoniului — Colecția de toamnă a evenimentelor internaționale organizate de Agențiile Naționale Erasmus+ din Europa — Erasmus+ și educația digitală în România, în perioada pandemiei — Noul Europass — #ErasmusDays2020 — Pactul Ecologic European — #DiscoverEU — Ai încercat EVE - Erasmus+ Virtual Exchange? — /// — **Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor (ESAYEP), 2014-2021:** Două noi apeluri deschise pentru proiecte în domeniul învățământului profesional și tehnic și pentru componenta Roma — Școală de vară cu... mai puțin pe-afară - un proiect al CJRAE Argeș — /// — **Învățământ universitar în Erasmus+:** 24 de noi alianțe ale Universităților Europene în 2020 — /// — **Învățământ profesional și tehnic în Erasmus+:** STRATAGAME - un parteneriat strategic pentru dezvoltarea abilităților sociale prin joc — Îmbinând teoria cu practica E+uropeană medicală! — /// — **Educație școlară în Erasmus+:** Sondaj UNESCO dedicat domeniului educației școlare — Project-Based Learning to Enhance Key Competences - ofertă educațională School Education Gateway — /// — **Proiecte Erasmus+ pentru educația adulților: JIMINY - O călătorie pentru îmbunătățirea abordării inteligenței emoționale, a competențelor digitale și a unui stil de viață antreprenorială** — /// — **Tineret în Erasmus+:** Link Volunteers - un proiect centralizat al CECIS - Tg. Jiu — /// — **Corpul European de Solidaritate:** Set the Tempo în Timișoara — Donează sânge, donează viață! — /// — **Eurodesk România te informează** — /// — **Multilingv. Multicultural:** Certificatul Lingvistic European 2020 - Apel pentru depunerea de candidaturi — /// — **Publicațiile Eurydice** — /// — Recomandările lunii august — /// — Utile



**JIMINY - O călătorie pentru îmbunătățirea
abordării inteligenței emotionale, competențele
digitale și stilul de viață antreprenorială**

În zilele noastre, un nivel scăzut de competențe digitale poate constitui un dezavantaj major pentru o persoană, nu doar pe piața muncii, ci și în societate, în general.

Ca atare, există o legătură clară între dezvoltarea competențelor digitale și eforturile de a crea societăți mai incluzive și mai coerente. În consecință, atât instructorii pentru adulți, cât și solicitanții de locuri de muncă trebuie să își dezvolte abilitățile digitale.

O abilitate fundamentală pentru ca orice individ să performeze bine la locul de muncă și să se integreze mai bine în viața socială și economică a comunității sale este, de asemenea, inteligența emoțională. Conștiința de sine, autogestionarea, motivația, empatia și abilitățile sociale sunt acum recunoscute drept factori care stau la baza succesului personal și profesional.



O altă abilitate care, în acest moment, nu este predată la scară largă, se referă la aplicarea eficientă a principiilor economice, care evidențiază luarea deciziilor economice corecte și capacitatea fiecăruia de a-și maximiza resursele pentru atingerea obiectivelor personale.

Obiectivul principal al proiectului JIMINY este acela de a îmbunătăți tehnicile de inteligență emoțională, conștientizare digitală și stil de viață antreprenorial în rândul membrilor grupurilor defavorizate (persoane cu calificare redusă, șomeri, adulți cu risc de sărăcie etc.) și instructorilor pentru adulți din rile partenerilor.

JIMINY (2019-1-RO01-KA204-063136) este un parteneriat strategic pentru educa ia adul ilor, finan at de UE prin Programul Erasmus+, implementat de 7 parteneri cu experien semnificativ în domeniile lor:

- ADES (România): <https://www.facebook.com/ADESCDA;>
- CWEP (Polonia): [https://cwep.eu/en/;](https://cwep.eu/en/)
- SIMPLEXIS (Grecia): [https://symplexis.eu/;](https://symplexis.eu/)
- Midshift (Portugalia): [https://www.mindshift.pt/;](https://www.mindshift.pt/)
- Inno Hub (Spania): [http://valenciainnohub.com/;](http://valenciainnohub.com/)
- CCS (Irlanda): [https://www.ccseducation.com/;](https://www.ccseducation.com/)
- LABC (Italia), în perioada octombrie 2019 – septembrie 2021: [https://labcentro.it/.](https://labcentro.it/)

„Educa ia este un c l torie, nu o destina ie!” este deviza Manualului JIMINY care va fi elaborat de parteneriatul JIMINY pentru a sprijini dezvoltarea diferitelor tehnici pentru îmbun t irea celor trei tipuri de abilit i: inteligen emo ional , con tinentizare digital i stil de via / mod de gândire antreprenorial.

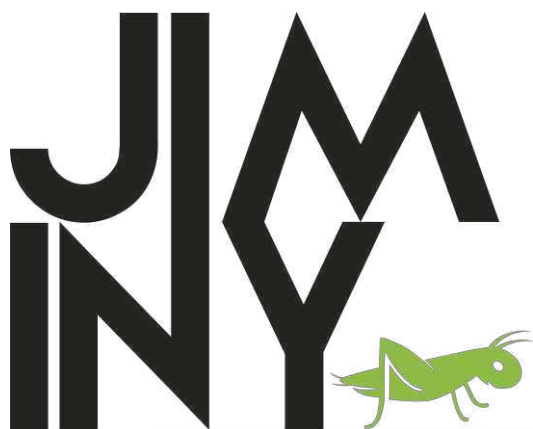
Cel de-al doilea produs ce va fi dezvoltat în cadrul proiectului este „Trainerul Personal JIMINY”, care va fi un antrenor personal bazat pe inteligen artificial capabil s acioneze ca o solu ie end-to-end (gata de folosit) care asigur i sus inie întregul proces de înv are i perfec ionare. Trainerul Personal JIMINY va putea diagnostica nevoile individuale i va oferi o cale de înv are personalizat ca remediu instant.

Prin activit ile proiectului, cei apte parteneri încearc s îmbun t easc situa ia membrilor grupurilor dezavantajate, crescându-le angajabilitatea pe o pia a muncii exigent i în schimbare rapid , precum i s creeze instrumente pentru institu iile care sprijin persoanele adulte defavorizate, cum ar fi: centre de educa ie pentru adul i, institu ii de asisten social , coli pentru adul i, universit i pentru vârsta a treia, asocia ii care sprijin adul ii defavoriza i i care lupt cu excluderea social , departamente de educa ie locale i regionale i instructori pentru adul i.

Câ iva pa i importan i pentru bunul mers al proiectului au fost deja f cu i: prima întâlnire a parteneriatului – desf urat la Curtea de Arge , în octombrie 2019; elaborarea i acceptarea de c tre to i partenerii a unui set de documente: planul de management, regulile de managementul financiar, planul de diseminare, planul de evaluare i calitate; analiza documentar i consultarea factorilor de decizie referitoare la subiectele abordate în cadrul Manualului JIMINY; crearea paginii de Facebook i a paginii web.

Proiectul nu a fost afectat de pandemia Covid-19 având în vedere c to i partenerii au reu it s desf oare seminariile consultative cu factorii de decizie locali înainte de declan area st rii de urgen din rile lor. A doua întâlnire de proiect care trebuia s se desf oare în Lisabona, pe 2-3 aprilie 2020, s-a inut pe platforma Zoom pus la dispozi ie de partenerul italian.

Comunicarea i colaborarea la nivelul parteneriatului este eficient datorit implic rii în mod echilibrat a tuturor partenerilor în realizarea activit ilor proiectului. Înc de la început, au fost stabilite de comun acord strategiile necesare derul rii proiectului în condi ii calitative (planurile de management, de evaluare, de calitate, de diseminare, manualul de management financiar i metodologia de cercetare). Atât coordonatorul cât i ceilal i parteneri contribuie efectiv i eficient la gestionarea corespunz toare a etapelor proiectului în sensul evit rii unor eventuale riscuri cauzate de neîn elegeri ale unor responsabilit i/ sarcini. În acest sens, platforma AdminProject pus la dispozi ie de partenerul polonez este de o utilitate esen ial în monitorizarea etapelor de implementare a proiectului, oferind o perspectiv clar asupra evolu iei activit ilor i rezultatelor, permi ând stocarea tuturor documentelor elaborate i a istoricului conversa iilor i al realiz rii sarcinilor.



Asocia ia de Dezvoltare Economico-Social (ADES), coordonatorul acestui proiect, a fost înfiin at în Curtea de Arge , în 1995 cu misiunea de a induce schimbarea pozitiv în dezvoltarea socio-economic a comunit ilor din România, într-o manier profesional , etic i responsabil .

Din 1995, ADES a dezvoltat i implementat (ca partener sau coordonator) cu succes peste 30 de proiecte na ionale i interna ionale finan ate de UE (Phare, POSDRU, POCU, Erasmus+), Banca Mondial , Programul de Dezvoltare a Afacerilor Europene, Funda ia pentru o Societate Deschis , Charity Know-how etc. ADES a lucrat îndeaproape cu comunit ile, fonduri de finan are i parteneri de implementare pentru a implementa proiecte de dezvoltare socio-economic . Printre ace ti parteneri s-au num rat autorit i publice locale, firme, ONG-uri i coli. Peste 600 de cursuri de formare în mai mult de 30 de meserii, pentru peste 6.000 de participan i au fost organizate în decursul timpului.

Pe lâng coordonarea proiectului JIMINY, ADES este partener în alte 3 proiecte Erasmus+, care au început în 2019 i sunt coordonate de parteneri din:

- Polonia (iGUIDE- Guiding My Own Career, 2019-1-PL01-KA204-065089)-
<https://www.facebook.com/iGuideProject>
- România (INCREASE-INnovation Capacity building foR EnhAncing Sustainable growth and Employability, 2019-1-RO01-KA204-063804);
<https://increase.erasmus.site/>
- Bulgaria (UPthEM - Upskilling Pathways for Employability, 2019-1-BG01-KA204-062299).
<https://www.facebook.com/UPthEMProject/>